

NOTICIAS DEL CIS-INAH

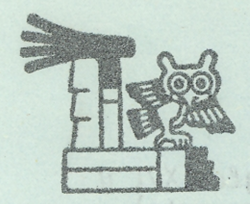
En este número:

- Plan de trabajo para 1980
- Evaluación del Sistema Nacional de Educación Indígena
- Acuerdos celebrados con la Universidad de Costa Rica y con la Universidad Autónoma de Oaxaca
- Grupos de trabajo del COMECSO
- Primer Congreso Indio de Sudamérica
- Donación del Fondo de Cultura Económica a la Biblioteca del CIS-INAH

Volumen III, número 1 (12)
enero-febrero, 1980

Centro de Investigaciones Superiores del inah





En este número damos a conocer las actividades académicas del CIS-INAH desarrolladas durante los meses de enero y febrero de 1980.

I. *Plan de trabajo 1980*

A continuación presentamos la lista definitiva de proyectos de investigación que se llevarán a cabo durante el año de 1980. El hecho de haber recibido un presupuesto considerablemente inferior al que se había solicitado en el Proyecto de Programa-Presupuesto que se elaboró en agosto del año pasado y que mereció la aprobación de la Junta Directiva del CIS-INAH, obligó a un reajuste en el plan de trabajo, parte del cual consistió en la cancelación de algunos proyectos que se tenía previsto comenzar en el transcurso de 1980. Fue necesario también retrasar el inicio de otros proyectos y hacer una rigurosa revisión de las necesidades presupuestales en todos los casos. De cualquier manera, el plan de trabajo para 1980 refleja con bastante aproximación las temáticas que el CIS-INAH considera prioritarias en este momento.

Continuarán los programas de investigación en Etnohistoria, Lingüística, Estudios étnicos y Antropología del trabajo. Terminará, a mediados del año, el Programa de Ideología y educación. Se inician, en cambio, cuatro nuevos programas: uno sobre la región huasteca, que en este año tiene un carácter preparatorio, con la intención de que a partir de 1981 se desarrolle intensamente; un programa especial, a tres años, bajo la coordinación de la maestra María Eugenia Vargas, sobre Evaluación del sistema nacional de educación indígena, que funciona por convenio con la Dirección General de Educación Indígena, de la SEP, y acerca del cual se da una información más detallada en esta misma sección de *Noticias del CIS-INAH*. Bajo la dirección del Dr. Arturo Warman se abre el programa de Investigación aplicada que funcionará por contratos, según fue aprobado por la Junta Directiva del CIS-INAH. Finalmente se llevó a la categoría de programa, bajo la dirección del Dr. Gustavo del Castillo, la línea de investigaciones sobre las relaciones socio-culturales entre México y los Estados Unidos de América, lo que constituye la consolidación y ampliación de experiencias anteriores en el estudio de la realidad norteamericana, que se habían obtenido a través de proyectos especiales. Los proyectos que el CIS-INAH lleva a cabo en el occidente de México y que han sido diseñados para apoyar a la Maestría en antropología de El Colegio de Michoacán, se organizan también en programa bajo la dirección del Dr. Guillermo de la Peña.

Cualquier información adicional sobre los proyectos puede solicitarse a la Secretaria Académica del CIS-INAH.

Resumen, por programas, de proyectos para 1980

I n v e s t i g a c i ó n

PROGRAMA I — *ETNOHISTORIA*
Dirección colectiva

Proyecto I/1 — *La formación del sistema colonial en México: siglos XVI y XVII*. Convenio UIA. Dr. Angel Palerm (jefe de proyecto). Termina en junio.

I/2 — a) *Etnohistoria de las plantas cultivadas y de los sistemas agrícolas*. Mtra. Teresa Rojas (jefe de proyecto). Termina en septiembre.

b) *Tecnología tradicional en México*. Mtra. Teresa Rojas (jefe de proyecto). Se inicia en octubre.

I/3 — *La comunidad indígena y el tributo a mediados del siglo XVI*. Mtro. Gerardo Palomo (jefe de proyecto). Continúa.

I/4 — *La agricultura indígena durante el siglo XVI en la región de Izúcar y Atlixco, Puebla*. Mtro. Carlos Paredes (proyecto individual). Se inició en enero.

I/5 — *Antecedentes y consolidación del estado mexica*. Mtra. Brigitte Boehm (proyecto individual). Termina en mayo.

I/6 — *Publicación de fuentes para la historia económica y social de México*. Solís, Ríos y Medina (dirección colectiva). Continúa.

I/7 — *Mesoamérica y la zona andina*. Dr. Lawerence Krader y Dr. Luis Guillermo Lumbreras (jefes de proyecto). Se inicia en abril.

I/8 — *Estudio de la escritura tradicional indígena*. Dr. Joaquín Galarza (Asesor).

a) *Zona Cuauhtinchan-Tepeaca*. Mtra. Keiko Yoneda (jefe de proyecto). Continúa.

b) *Matrícula de Tributos y Códice Mendocino*. Luz María Mohar (jefe de proyecto). Se inició en enero.

I/9 — *Los señoríos de la región poblano-tlaxcalteca*. Mtro. Hildeberto Martínez (jefe de proyecto). Se inició en enero.

I/10 — *Tenencia y uso de la tierra en Xochimilco: siglos XVI y XVII*. Ana Ma. Saloma (proyecto individual). Se inició en enero.

PROGRAMA II — *LINGÜÍSTICA*
Dirección: Mtra. Kathryn Josserand

Proyecto II/1 — *Estandarización de las lenguas indígenas: el mixteco.* Mtra. Kathryn Josserand (jefe de proyecto). Se inició en enero.

II/2 — *Etnobotánica mesoamericana.* Convenio UAM-Iztapalapa. Dr. Nicholas Hopkins (jefe de proyecto). Se inició en enero.

II/3 — *Sociolingüística de regiones de habla nahuatl.* Thelma Sullivan (proyecto individual). Se inició en enero.

II/4 — *Factores de conservación de las lenguas indígenas: el contexto familiar.* Mtra. Gabriela Coronado (jefe de proyecto). Se inició en enero.

II/5 — *Funciones y conciencia del lenguaje en comunidades bilingües del Mezquital.* Mtro. Héctor Múñoz (jefe de proyecto). Se inició en enero.

II/6 — *Publicación de textos básicos en sociolingüística.* Dra. Mridula Adenwala (jefe de proyecto). Termina en agosto.

PROGRAMA III — *INVESTIGACIONES SOBRE LA REGIÓN HUASTECA: CHICONTEPEC*
Dirección colectiva

Proyecto III/1 — *Etnohistoria de la Huasteca.* Rodríguez, de Gortari, Zevallos (dirección colectiva). Se inició en enero.

III/2 — Cancelado.

III/3 — Cancelado.

III/4 — *Organización comunal de la producción campesina indígena.* Mtro. François Lartigue (jefe de proyecto). Se inició en enero.

PROGRAMA IV — *ESTUDIOS ÉTNICOS*
Dirección: Dr. Guillermo Bonfil Batalla

Proyecto IV/1 — *Los empresarios españoles.* García, Suárez, Artís (dirección colectiva). Termina en diciembre.

IV/2 — *El grupo alemán en México.* Dra. Brigitte Von Mentz (jefe de proyecto). Continúa.

IV/3 — *Movimientos indígenas contemporáneos.* Dr. Guillermo Bonfil Batalla (jefe de proyecto). Continúa.

PROGRAMA V — *ANTROPOLOGÍA DEL TRABAJO*
Dirección colectiva
Asesoría: Mtra. Victoria Novelo

Proyecto V/1 — *Los mineros mexicanos*. Díaz, Sariego, Santana, González, Besserer (dirección colectiva). Termina en noviembre.

V/2 — *Pequeña y mediana industria*. Urteaga, Bazán, Labarthe, Sánchez, Villanueva, Estrada, Calleja, Mesa (dirección colectiva). Termina en junio.

V/3 — *Las industrias estratégicas: el petróleo y la siderurgia*. (Dirección colectiva). Se inicia en julio.

V/4 — *Formación de la cultura obrera*. (Dirección colectiva). Se inicia en julio.

V/5 — *Fuerza de trabajo y movimiento laboral*. A cargo de todos integrantes del programa. Continúa.

PROGRAMA VI — *IDEOLOGÍA Y EDUCACIÓN*
Dirección colectiva
Programa terminal

Proyecto VI/1 — *El magonismo a nivel nacional*. Lloyd y Azaola (dirección colectiva). Termina en junio.

VI/2 — *El magisterio nacional*. Calvo, Galván, Greaves (dirección colectiva). Termina en marzo.

PROGRAMA VII — *EVALUACION DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACION INDIGENA*
(Por convenio con la Dirección General de Educación Indígena-SEP)
Dirección: Mtra. Ma. Eugenia Vargas Delgadillo
Se inició en enero

Proyecto VII/1 — *Análisis funcional de la Dirección General de Educación Indígena en su estructura actual*. Con la participación de investigadores de la DGEI.

VII/2 — *Análisis histórico (1964-1979) de las políticas e instituciones educativas*. Mtra. Simone Bensheik (jefe de proyecto).

VII/3 — *Estudio de la postura oficial en materia de educación indígena a través de los textos de la institución*. Mtra. Teresita Carbó (jefe de proyecto).

VII/4 — *Relación entre procesos educativos y procesos económicos en regiones indígenas*. David Zárate (jefe de proyecto).

Proyecto VII/5 *Capacitación del maestro indígena.* Lic. Beatriz Calvo, Lic. Luz E. Galván (jefes de proyecto).

VII/6 *El maestro como agente social en la escuela y la comunidad.* Mtra. Ma. Eugenia Vargas (jefe de proyecto).

VII/7 *Funciones y conciencia del lenguaje en las comunidades indígenas del Mezquital.* Mtro. Héctor Múñoz (jefe de proyecto).

VII/8 *Factores de conservación de las lenguas indígenas en el contexto familiar.* Gabriela Coronado (jefe de proyecto).

PROGRAMA VIII *INVESTIGACIÓN APLICADA*
Dirección: Dr. Arturo Warman y Gryj
Coordinación: Mtra. Shoko Doode

Proyecto VIII/1 *La interacción entre la experimentación agrícola y los productores de diferente tipo.* Se inicia en junio.

VIII/2 *El crédito no institucional y los mecanismos con que opera en el campo.* Se inicia en junio.

PROGRAMA IX *ESTUDIOS DE LAS RELACIONES SOCIO-CULTURALES ENTRE MÉXICO Y LOS E.U.A.*
Dirección: Dr. Gustavo del Castillo Vera

Proyecto IX/1 *Estudios sobre la organización sociopolítica de los E.U.A.* Dr. Gustavo del Castillo (jefe de proyecto). Se inició en enero.

Proyecto IX/2 *La imposición de modelos culturales norteamericanos en sectores de la sociedad mexicana.* Mtro. Roberto Melville (jefe de proyecto). Se inicia en marzo.

IX/3 Cancelado.

PROGRAMA X *PROYECTOS ESPECIALES*
Dirección individual por proyecto

Proyecto X/1 *Historia de la Etnología - Volumen V: El estudio de la escuela norteamericana.* Convenio UIA. Dr. Angel Palerm (jefe de proyecto). Continúa.

X/2 *Agricultura y sociedad en el Bajío.* Convenio UAM-Iztapalapa. Mtro. Juan Vicente Palerm (jefe de proyecto). Continúa.

X/3 Cancelado.

Proyecto X/4 *Antropología médica*. Convenio Escuela de Salud Pública. Lic. Eduardo Menéndez y Dr. Ricardo Loewe (jefes de proyecto). Continúa.

X/5 *El ejército de trabajo en el estado de México: el caso de una movilización campesina*. Dra. Ursula Oswald (jefe de proyecto). Termina en mayo.

X/6 Cancelado.

X/7 *Antropología de la educación*. Lic. Patricia Greaves (proyecto individual). Diferido.

X/8 y X/9 Cancelados.

Docencia

PROGRAMA XI MAESTRÍA: *ESTUDIOS REGIONALES EN EL OCCIDENTE DE MEXICO* (Convenio con el Colegio de Michoacán)
Coordinación: Dr. Guillermo de la Peña

Proyecto XI/1 *Desarrollo regional en el sur de Jalisco*. Dr. Guillermo de la Peña (jefe de proyecto). Continúa.

XI/2 *Relaciones interétnicas en el sur de Jalisco*. Mtro. José Lameiras (jefe de proyecto). Se inició en enero.

XI/3 *Evolución industrial de Guadalajara*. Lic. Patricia Arias (jefe de proyecto). Continúa.

XI/4 *Desarrollo agrícola y urbanización en el Bajío Michoacano*. Dr. Gustavo Verduzco (jefe de proyecto). Continúa.

XI/5 *Cambio social y empleo industrial: el suroeste de Michoacán*. Convenio. Dr. Ignasi Terrades (jefe de proyecto). Se inicia en julio.

XI/6 *Pescadores y campesinos en México*. Mtro. Luis Ma. Gatti (jefe de proyecto). Continúa.

XI/7 *Ecología política en el occidente de Michoacán*. Mtro. Jaime Espín (jefe de proyecto). Continúa.

XI/8 *Historia ecológica de la Ciénega de Chapala*. Mtra. Brigitte Boehm (proyecto individual). Se inicia en junio.

XI/9 *Religión popular y capitalismo en Michoacán*. Mtro. Jesús Tapia (jefe de proyecto). Se inicia en marzo.

PROGRAMA XII *DOCTORADO*
Dirección: Dr. Guillermo Bonfil Batalla
Tutores: A. Palerm, A. Warman, N. Hopkins

PROGRAMA XIII *FORMACION PROFESIONAL DE ETNOLINGÜISTAS*
(Convenio con el Instituto Nacional Indigenista, con sede en la ciudad de Pátzcuaro, Michoacán).
Dirección: Mtro. Luis Reyes

II. *Evaluación del Sistema Nacional de Educación Indígena: Un nuevo programa en convenio con la Dirección General de Educación Indígena, de la SEP*

En el último trimestre de 1979 se iniciaron las pláticas con las autoridades de la Dirección General de Educación Indígena de la SEP, en particular con su titular el Prof. Salomón Nahmad Sitton, con el objeto de llevar a cabo una serie de investigaciones que permitieran evaluar aspectos significativos del sistema de educación indígena y cuyos resultados fueran utilizables por esa Dirección para tomar decisiones que permitan mejorar la educación indígena. Finalmente, en enero de este año se firmó el convenio que se reproduce a continuación y ese mismo mes se iniciaron las actividades de este nuevo programa. La coordinación del mismo fue asignada a la maestra María Eugenia Vargas, candidato a Doctorado en el CIS-INAH, quien además de su formación inicial como maestra normalista hizo la investigación para su tesis doctoral sobre el problema del papel que desempeñan los maestros bilingües en la región purépecha del estado de Michoacán. El programa cuenta además con la asesoría del Dr. Gilberto Giménez, de la Coordinación de Humanidades de la UNAM y del maestro Olac Fuentes, del Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional. Por parte de la Dirección General de Educación Indígena participa también como asesor académico el maestro Enrique Valencia, quien es profesor de carrera en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.

Oportunamente se informará en estas páginas sobre la marcha de los proyectos que integran este programa.

CONVENIO QUE CELEBRAN LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDIGENA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACION PUBLICA Y EL CENTRO DE INVESTIGACIONES SUPERIORES DEL INSTITUTO NACIONAL DE ANTROPOLOGIA E HISTORIA, PARA LA REALIZACION DEL PROYECTO DE INVESTIGACION TITULADO "EVALUACION DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACION INDIGENA".

a) La dirección General de Educación Indígena (en adelante DGEI) y el Centro de Investigaciones Superiores del INAH (en adelante CIS-INAH) acuerdan unir sus esfuerzos, en los términos de este convenio, para llevar a cabo un conjunto de investigaciones que conduzcan a la evaluación de los aspectos más relevantes del Sistema Nacional de Educación Indígena.

b) Ambas partes aceptan como documento de referencia inicial para este proyecto de investigación el titulado "Proyecto General: Evaluación del Sistema

Nacional de Educación Indígena", (que se incluye como Anexo 1 de este convenio), con las modificaciones que por escrito acuerden ambas partes.

CLAUSULAS

PRIMERA. La duración total del proyecto es de tres años, a contar desde enero de 1980. Se establecerán etapas anuales en función de subproyectos y metas específicas.

SEGUNDA. La DGEI contratará al personal requerido para el desarrollo del proyecto mediante plazas de confianza y con los compensaciones necesarias. El personal será propuesto por el CIS-INAH y será clasificado y remunerado de acuerdo con el tabulador y los criterios de tabulación del CIS-INAH. Para el año de 1980 se contratará al personal enlistado en el Anexo 2 que forma parte de este convenio. Para 1981 y 1982 se elaborarán oportunamente los requerimientos de personal que contratará la DGEI.

TERCERA. El personal contratado por la DGEI para este proyecto, será comisionado al CIS-INAH durante el tiempo que dure su participación en el mismo.

CUARTA. Los viáticos para trabajo de campo y otros gastos de investigación (Anexo 3) serán cubiertos por la DGEI.

QUINTA. El CIS-INAH será la institución académica responsable de la realización del proyecto, por lo que éste quedará encuadrado dentro de la organización académica de la institución y será considerado como un programa especial del CIS-INAH.

SEXTA. EL CIS-INAH aporta dirección y conducción general del proyecto, local y servicios de apoyo. En 1980 el CIS-INAH cubre los honorarios de los siete investigadores enlistados en el Anexo 4, quienes participarán a tiempo completo en el proyecto.

SEPTIMA. La DGEI y el CIS-INAH integrarán una comisión compuesta por tres representantes de cada parte, para conocer los informes semestrales y anuales de las investigaciones.

OCTAVA. Para establecer la coordinación necesaria y resolver los problemas de trámite correspondientes, cada parte nombrará un representante autorizado.

NOVENA. Los Directores de la DGEI acordarán la mejor forma de publicar los resultados a la mayor brevedad posible; en cualquier caso, ambas instituciones recibirán igual crédito.

TRANSITORIOS

I. Los proyectos definitivos para 1980 serán presentados a la Comisión a fines del mes de febrero, según se establece en el calendario del Anexo 1.

II. Dado que el personal contratado por la DGEI para este proyecto tardará algún tiempo en recibir regularmente su sueldo, la DGEI les pagará anticipos mensuales a cuenta de sueldos por un monto igual a las dos terceras partes del sueldo correspondiente, hasta que se normalice su situación administrativa.

Prof. Salomón Nahmad — Dr. Guillermo Bonfil Batalla

III. *Acuerdo de colaboración con el Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca*

A partir del 1° de enero de 1980 inició sus actividades el Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO, que es la continuación institucionalizada del Programa para la Formación de Profesores e Investigadores en Ciencias Sociales que se llevó a cabo en aquella universidad bajo la dirección académica del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM. En el programa de formación se preparó a nivel de licenciatura una generación de científicos sociales, con la idea inicial de integrar un equipo de buen nivel profesional que pudiera emprender la tarea de organizar la docencia y la investigación en esta área en el seno de la UABJO.

A fines del mes de enero presentaron sus exámenes profesionales los egresados del programa ante jurados integrados por especialistas de las principales instituciones de investigación en ciencias sociales.

Las autoridades del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO propusieron la formación de una Comisión Asesora que tendrá como funciones asesorar el plan de desarrollo general del nuevo Instituto, evaluar su desarrollo, discutir y asesorar a petición del Instituto los proyectos de investigación, desarrollar programas conjuntos de investigación y de formación científica del personal del propio Instituto y otros del mismo carácter. El CIS-INAH fue invitado a formar parte de esta Comisión, para lo cual se firmó el convenio correspondiente en la ciudad de Oaxaca.

IV. *Grupos de trabajo del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales* (COMECSO)

El COMECSO ha organizado tres reuniones de centros de investigación para discutir la formulación del plan nacional del desarrollo de las ciencias sociales de COMECSO y para promover iniciativas sobre las actividades que el Consejo deberá impulsar a corto plazo. Las reuniones agruparon por separado a los centros de las zonas norte, sur y metropolitana. Una de las iniciativas más importantes es la de crear grupos de trabajo sobre temas selectos, que permitan el intercambio de experiencias y la discusión académica de los especialistas de diversas instituciones que están trabajando en la misma temática.

En la reunión de la zona norte se propuso la creación inmediata de los siguientes grupos de trabajo:

1. El desarrollo del capitalismo en la agricultura en México
   Coordinador: Armando Huerta Sandoval, Instituto de Investigaciones en Ciencias y Humanidades de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

2. Comunicación, ideología y lenguaje
   Coordinador: Carlos Maladonado, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente, Guadalajara.

3. Migración
   Coordinador: Luis Arturo Velázquez Gutiérrez, Facultad de Economía, Universidad de Guadalajara.

4. Metodología y epistemología de la investigación social
   Coordinador: Rodolfo Martínez, Instituto de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Nuevo León.

5. Estudios del estado
   Coordinador: Segundo Galicia, Escuela de Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Sinaloa.

6. El desarrollo del capitalismo industrial
   Coordinador: Mario Cerutti, Instituto de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Autónoma de Nuevo León.

7. Problemas urbanos
   Coordinador: José María Infante, Maestría en Planificación y Asentamientos Humanos, Facultad de Arquitectura, Universidad Autónoma de Nuevo León.

8. Historia regional
   Coordinador: David Piñeira, Centro de Investigaciones Históricas UNAM-Universidad Autónoma de Baja California.

9. Economía regional
   Coordinador: Reyes Ayala Quintero, Escuela de Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Sinaloa.

10. Estudios de la educación
    Coordinador: Salvador Acosta Romero, Instituto de Estudios Sociales, Universidad de Guadalajara.

11. Problemas fronterizos
    Coordinadora: Sofía Estolano Opumadi, Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales, Universidad Autónoma de Baja California.

En la reunión de los centros de la región sur se acordó la creación de los siguientes grupos de trabajo:

1. Industrialización
   Coordinadora: Alejandra García, Departamento de Estudios Económicos y Sociales, Universidad de Yucatán.

2. Movimientos campesinos
   Coordinador: Abel Juárez, Centro de Investigaciones Históricas, Universidad Veracruzana.

3. Movimientos obreros
   Coordinadora: María Teresa Ventura, Centro de Investigaciones Históricas del Movimiento Obrero del ICUAP en Puebla.

4. Estudios sobre la explotación del petróleo
   No se ha elegido al coordinador.

La reunión de centros de la zona metropolitana también hizo algunas proposiciones para la creación de grupos de trabajo de COMECSO, pero no se ha de-

signado formalmente a los coordinadores.

La intención es que los investigadores interesados en estos temas se pongan en contacto con los coordinadores respectivos para mantenerse al tanto de las actividades previstas por cada grupo de trabajo, en vistas a su eventual integración a uno de ellos. Se ruega a los investigadores del CIS-INAH que deseen acercarse a cualquiera de estos grupos de trabajo, que mantengan informada a la Secretaría Académica.

V. *Primer Congreso Indio de Sudamérica*

Guillermo Bonfil Batalla asistió como observador al Primer Congreso Indio de Sudamérica que se llevó a cabo en Cuzco y en Ollantaytambo, Perú, del 27 de febrero al 2 de marzo de 1980.

La reunión fue convocada por el Movimiento Indio Peruano, el Consejo Mundial de Pueblos Indígenas y la Asociación Indígena de la República Argentina. Asistieron representantes de organizaciones indias de nueve países sudamericanos, así como delegados fraternos de otros países del Continente y de Europa.

Durante el Congreso se acordó la creación del Consejo Regional Indio de América del Sur, cuya sede será rotativa correspondiendo los primeros dos años a la ciudad de La Paz, Bolivia. Por su origen y objetivos, este Consejo es similar al CORPI, Consejo Regional de Pueblos Indígenas de Centroamérica, México y Panamá.

Guillermo Bonfil prepara un artículo analítico sobre el significado del Congreso de Cuzco en el contexto de la movilización política india en América Latina, como parte del proyecto IV-3, *Movimientos indígenas contemporáneos en México y América Latina.*

VI. *Partida del Dr. Cardoso de Oliveira a Brasil*

En enero regresó a Brasilia el Dr. Roberto Cardoso de Oliveira quien permaneció como investigador visitante en nuestra institución desde agosto de 1979. La presencia del Dr. Cardoso de Oliveira en el CIS-INAH dejó un saldo académico inmejorable, no sólo para los integrantes del programa de Estudios étnicos, con quienes trabajó de manera constante, sino para todos los investigadores del CIS-INAH que tuvieron amplias oportunidades de dialogar con él. A continuación presentamos un breve resumen de las principales actividades desarrolladas por el Dr. Cardoso de Olivera en el CIS-INAH:

1. Durante los meses de agosto, septiembre y octubre, el Dr. Cardoso de Oliveira dirigió un seminario para los participantes en el programa de Estudios étnicos del CIS-INAH. Hubo reuniones semanales en las que, después de algunas sesiones en las que el propio Dr. Cardoso expuso los planteamientos teóricos generales del seminario, los investigadores presentaron los avances de sus respectivos estudios y los sometieron al análisis crítico de todo el grupo y muy en particular del director del seminario. Las sesiones colectivas estuvieron complementadas con entrevistas personales que el Dr. Cardoso de Oliveira concedió a cada uno de los investigadores para discutir con mayor profundidad aspectos teóricos y metodológicos de sus investigaciones. Indudablemente

los resultados de este seminario fueron muy positivos y así lo han expresado en diversas ocasiones todos los participantes. Gracias a la presencia del Dr. Cardoso de Oliveira fue posible establecer un campo teórico común que permite el análisis comparativo, a cierto nivel, de investigaciones tan diferentes como las que integran el programa de Estudios étnicos del CIS-INAH.

2. Como director de la tesis de la maestra María Eugenia Vargas en el programa de Doctorado del CIS-INAH, Cardoso de Oliveira dedicó una parte substancial de su tiempo a la revisión y discusión de los capítulos que le fueron presentados. Al irse de México había hecho una revisión completa de toda la tesis y solamente está en espera de recibir el manuscrito final con las últimas correcciones, mismo que le será enviado en breve a Brasilia.

3. A principios de diciembre el Dr. Cardoso de Oliveira visitó durante cuatro días el Programa de Formación Profesional de Etnolingüistas que el CIS-INAH conduce en la ciudad de Pátzcuaro, Mich. por convenio con el Instituto Nacional Indigenista. Dictó una conferencia a estudiantes y profesores de este programa y sostuvo varias entrevistas con los diversos participantes para conocer en detalle la organización y el desarrollo del programa. Gracias a esta visita, el Dr. Cardoso de Oliveira pudo hacernos sugerencias muy valiosas en relación con el plan de estudios y la práctica docente de este programa.

4. La presencia en el CIS-INAH del Dr. Cardoso de Oliveira permitió que otros investigadores de nuestra institución, además de los miembros del programa de Estudios étnicos, aprovecharan la oportunidad para discutir con él problemas teóricos y metodológicos de sus investigaciones.

5. El Dr. Cardoso de Oliveira escribió durante su estadía en el CIS-INAH un artículo que será publicado por nuestra institución y que posteriormente se incluirá en la edición en lengua española de su libro *Identidad étnica y estructura social*. En este artículo se recoge su experiencia mexicana mediante la incorporación de algunos problemas analizados en las investigaciones del programa de Estudios étnicos, que modifican ciertos planteamientos hechos en su obra original. El manuscrito está en proceso de traducción al español.

6. El Dr. Cardoso de Oliveira preparó también la introducción general a un volumen colectivo que es producto de la primera reunión del grupo de trabajo sobre articulación social que funcionó durante un breve período bajo los auspicios del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Quedó convenido que este volumen será publicado en la Serie Interétnica de la Editorial Nueva Imagen.

7. Quedaron establecidas las bases para una colaboración estrecha entre la Universidad de Brasilia y el Centro de Investigaciones Superiores del INAH, que consistirá en el intercambio constante de alumnos e investigadores de ambas instituciones. A mediados del año en curso Virginia García Acosta, investigadora del CIS-INAH, irá durante seis meses a la Universidad de Brasilia para llevar algunos cursos de maestría en antropología que le serán acreditados en México por la Universidad Iberoamericana; al mismo tiempo, recibirá la orientación personal del Dr. Cardoso de Oliveira en la redacción de su tesis de posgrado.

8. Aparte de las actividades directamente relacionadas con el CIS-INAH, fue posible discutir ampliamente con el Dr. Cardoso de Oliveira sobre las posibilidades de una colaboración entre los programas de postgrado en antropología en varios países de América Latina; en una reunión que se efectuará en julio en Río de Janeiro será posible concretar ya algunas vías de acción en este sentido.

VII. *Llegada del Dr. Krader*

En el mes de marzo vendrá a México el Dr. Lawrence Krader de la Universidad Libre de Berlín, a iniciar la organización de un proyecto de investigación en el CIS-INAH. El Dr. Krader, antropólogo, ha trabajado sobre problemas referentes al surgimiento del estado. Entre sus obras principales se encuentran:

The Asiatic Mode of Production
Dialectic of Civil Society
On the History of Civil Society and the State
The Ethnological Notebooks of Karl Marx (próxima a publicarse en México)

El proyecto que dirigirá el Dr. Krader conjuntamente con el Dr. Luis Guillermo Lumbreras -arqueólogo peruano que fue director del Museo Nacional de Perú- se titula "La formación del estado y la sociedad civil en Mesoamérica y la zona andina". La duración de este proyecto será de dos años a partir de julio del presente año y contará con la participación de otros investigadores que se encuentran realizando su programa de doctorado dentro del CIS-INAH.

Antes de la iniciación del proyecto, el Dr. Krader impartirá un seminario cuya temática estará en función del proyecto de investigación y con el objetivo de que algunos de los interesados que en él participen, puedan incorporarse posteriormente a la investigación.

VIII. *Convenio con la Universidad de Costa Rica*

El Departamento de Antropología de la Universidad de Costa Rica ha establecido un convenio con el CIS-INAH a través del cual se invita a investigadores de este Centro a impartir clases en dicho departamento.

El salario que ofrece la Universidad es de 650.00 dólares mensuales y la Fundación Ford costeará los pasajes y, en dado caso, el complemento del sueldo. El CIS-INAH, en apoyo a este intercambio, ofrece mantener el sueldo del investigador durante un mes, tiempo mínimo que se plantea para ir a dar clases y que, a la vez, no representa un retraso considerable en la marcha del proyecto de investigación individual.

La temática sobre la cual se han de impartir los cursos está abierta a las diversas especialidades en que trabajan los investigadores del CIS-INAH.

Todos aquellos que estén interesados en participar en este intercambio se pueden poner en contacto con la secretaria académica: Carmen Icazuriaga M.

IX. *Seminarios y Cursos temporales en CIS-INAH*

a) Un curso sobre *Técnicas de investigación en antropología social* fue impartido por el Dr. Michael Kenny (Universidad Católica de Washington) del 2 al 11 de enero. Algunos de los temas que se trataron fueron: La 'cultura' de la metodología; Entrenamiento en el campo; Recolección y registro de datos; Participación y observación; Entrevistas; Técnicas específicas; Diseño de investigación.

En este curso participaron tanto compañeros del CIS-INAH -que se inician en la investigación- como miembros de otras instituciones académicas.

b) Para el V Congreso Mundial de Sociología Rural, que se celebrará en México del 7 a 12 de agosto, se ha pedido al CIS-INAH apoyo de todo tipo, pero principalmente la participación de investigadores como secretarios y relatores de las distintas mesas y talleres a realizarse. Es importante que participen en este nivel estudiosos mexicanos que conozcan sobre alguno de los temas, para que discutan la temática planteada en relación a la situación de nuestro país y se complemente así la visión que ofrezcan los presidentes de las mesas, quienes en su mayoría son extranjeros. Los interesados en participar deberán notificarlo a la Secretaría Académica del CIS-INAH

c) *Simposio sobre estudios sociales en la península de Yucatán*. Se realizará tentativamente los días 26, 27 y 28 de mayo del presente año en el CIS-INAH con el objetivo de establecer un foro de discusión y de contacto entre los investigadores que han realizado estudios socioeconómicos, históricos y políticos en diferentes regiones de la península de Yucatán. Los interesados en participar en este Simposio deberán ponerse en contacto con Roberto Melville (573-4318 y 573-2193) o con Carmen Icazuriaga (573-9066 y 573-9106).

X. *Personal académico*

A mediados de enero, el Dr. Arturo Warman, Coordinador Académico del CIS-INAH, viajó a la ciudad de Nueva York, en donde permanecerá como profesor invitado de la Universidad de Columbia hasta el mes de mayo.

a) *De nuevo ingreso a proyectos que se inician*

Etnohistoria de la Huasteca (III/1)

En enero dio comienzo este proyecto, bajo la asesoría de la Mtra. Teresa Rojas y con la participación de Ludka de Gortari y Juan Manuel Pérez Cevallos, integrantes del Programa de Formación de Etnohistoriadores durante 1979. En el mismo mes ingresó al proyecto Martha Rodríguez García, licenciada en historia por la Universidad Iberoamericana. Con la iniciación de este proyecto se pretende documentar y analizar el desarrollo histórico de esta región compleja, como un eje para el conocimiento de la realidad contemporánea.

Estudios regionales en el occidente de México (XI)

Dentro de este programa, que se lleva a cabo como apoyo a la maestría en antropología de El Colegio de Michoacán, en enero se incorporaron al CIS-INAH los proyectos iniciados en Zamora en 1979 -descritos en el Programa para 1980, en esta misma sección- y en los que participan los investigadores: Guillermo de la Peña Topete, Humberto González Chávez, José Lameiras Olvera, Patricia Arias Rozas, Ignacio Medina Núñez, Silvia Lailson Zorrilla, Gustavo Verduzco Igartúa, María Gallo Reynoso, Margarita Calleja Pinedo, Luis Ma. Gatti Rivas, Delia Cuello Agüero y Jaime Espín Díaz, la mayoría de los cuales habían integrado anteriormente otros proyectos del CIS-INAH. A todos ellos, la más cordial bienvenida!

Estandarización de las lenguas indígenas: el mixteco (II/1)

En enero se inició este proyecto, bajo la dirección de la Mtra. Kathryn Josserand y con la participación de Raúl Alavez Chávez. Alejandra Cruz Ortiz, hablante de mixteco, se integró como recopiladora de datos, a partir de febrero. El objetivo del proyecto es aprovechar los resultados de proyectos anteriores sobre el mixteco, para investigar la problemática del desarrollo de un lenguaje estándar que haga posible la preparación de materiales educativos y de otra índole, comunes para todas las variantes regionales, sean éstos dialectos o, como en el caso del mixteco, varias lenguas diferenciadas que se derivan de un ancestro común.

Estudios sobre la organización socio-política de los EE.UU. (IX/1)

En el mismo mes de enero se inició este proyecto bajo la dirección del Dr. Gustavo del Castillo Vera y con la participación de Elena Bilbao González y Mélida Rodríguez Davison, pasante de la licenciatura en antropología social, de la Universidad Iberoamericana, quien se incorporó al proyecto a partir de febrero. El proyecto se realizará como trabajo de campo en los EE.UU. con el objeto de establecer los grupos de presión, sus organizaciones y formas de acción que determinan la toma de decisiones sobre México. Estos estudios proporcionarán una visión, desde una perspectiva mexicana, de la organización sociopolítica de los EE.UU.

Organización comunal de la producción campesina indígena (III/4)

En febrero se inicio este proyecto, bajo la dirección del Mtro. François Lartigue, quien fuera jefe de otro proyecto del CIS-INAH hasta junio de 1979. Con él participan Jesús Ruvalcaba Mercado y Bárbara Torres Latorre, ambos del Programa de Etnohistoria de 1979. El objetivo del proyecto es estudiar la presencia de grupos indígenas que mantienen formas de organización territorial, económica y social específica, y que requieren de atención prioritaria en la medida que previsiblemente serán afectados por el proceso de cambio.

b) *De nuevo ingreso a proyectos ya iniciados*

En febrero ingresó al CIS-INAH Armando Mesa Ponce, estudiante de antropología social en la ENAH, para participar en el proyecto sobre *Antropología médica* (X/4) que dirigen el Lic. Eduardo Menéndez y el Dr. Ricardo Loewe, por convenio con la Escuela de Salud Pública.

c) *Investigadores que dejan CIS-INAH*

En diciembre de 1979 terminaron su participación en los proyectos indicados a continuación los siguientes investigadores del CIS-INAH: Juan Manuel Pérez Quijada, del proyecto I/1 (concluido), Johanna Broda Prucha, del proyecto I/3, Catalina Rodríguez Lazcano, del proyecto I/7 (concluido), María Koob Schick, del proyecto II/1, Francisco Lerda Gandía, Horacio Crespo Gaggioti y Leopoldo García Estrada, del proyecto IV/8 (concluido), Angeles Sánchez Bringas, José González Sierra, Elsa Alonso Barrón y Manuel Uribe Cruz, del proyecto V/5 (concluido) y Miguel Angel González Block, del proyecto VII/4.

En enero se dieron de baja las investigadoras Karen Dakin Anderson, del proyecto II/3, y Marcela Jacinto Guerra y Olivia Domínguez, a quienes se les había concedido una extensión de sus proyectos III/4 y V/5 de 1979, respectivamente.

Y en febrero, Guillermo Turner Rodríguez terminó su licencia y se dio de baja en el proyecto *El grupo alemán en México*, que dirige la Dra. Brigitte von Mentz.

XI. *Convocatorias*

Proyecto III/4 — *Organización comunal de la producción campesina indígena*

Dirección:	Mtro. François Lartigue
Objetivo:	Documentar y analizar las condiciones comunales de la producción campesina contemporánea, así como sus articulaciones con la producción social en general. Se enfocarán las prácticas económicas y políticas de la producción comunal en la Huasteca indígena; con el objeto de analizar el orden jerárquico de las relaciones internas, respecto a las formas de conciencia sobre la explotación.
Iniciación:	1° de mayo de 1980
Se solicita:	Dos investigadores (un pasante y un graduado) de tiempo completo
Requisitos:	Ser pasante y/o graduado de la carrera de antropología o ciencias sociales afines. Estar en disponibilidad para hacer trabajo de campo (seis meses anuales durante dos años en la Huasteca).

Los interesados en la anterior convocatoria deberán presentar solicitud por escrito, especificando su interés en participar en la investigación respectiva; deberán entregar curriculum vitae (anexando domicilio y teléfono) y deberán entrevistarse personalmente con el jefe de proyecto, en caso de ser seleccionados. La retribución mensual será de acuerdo a la tabulación para investigadores del CIS-INAH, en base a grado académico y curriculum. Todas las solicitudes deberán entregarse a la Lic. Carmen Icazuriaga Montes, Secretaria Académica del CIS-INAH, en Gral. Victoria No. 75, esq. Abasolo, en Tlalpan, México 22, D.F. (Teléfonos 573-9066 y 573-9106).

Incluimos en este número las ediciones publicadas durante los meses de enero y febrero de 1980, los libros y cuadernos en prensa y preparación, y una lista de publicaciones en venta en CIS-INAH. Además, se incluyen las reseñas publicadas recientemente de libros editados por el CIS-INAH, o por otras instituciones, cuyos autores forman parte del personal académico de nuestro Centro.

Nuevas publicaciones

El Colegio de Michoacán acaba de publicar el primer volumen de su revista *RELACIONES. ESTUDIOS DE HISTORIA Y SOCIEDAD*. Es una publicación trimestral con la que se pretende dar a conocer básicamente trabajos de historia y antropología, que sean resultado de investigaciones directas. Con ella, los proyectos de investigación que se llevan a cabo en El Colegio de Michoacán tendrán un canal de difusión más amplio.

La revista se puede solicitar por suscripción ($200 al año) o número suelto ($55.00 el ejemplar) a:

El Colegio de Michoacán

Revista *Relaciones*

Madero 310 Sur

Zamora, Michoacán

También se pueden adquirir algunos ejemplares en el CIS-INAH.

Ediciones de la Casa Chata	*Pesos*	*Dólares*
11. *Herederos de promesas. Agricultura política y ritual en los Altos de Morelos*. Guillermo de la Peña (1980)	260.00	11.30
12. *Lucha urbana y acumulación de capital* Jorge Alonso, ed. (1980)	285.00	12.40

En preparación:

El redescubrimiento del primitivo. Una crítica de la civilización. Stanley Diamond

Cuadernos de la Casa Chata

28.	*Etnobotánica de los amuzgos, parte III: los bejucos, zacates, yerbas y otras plantas.* Fermín Tapia (1980)	85.00	3.70
29.	*Simposio sobre el magisterio nacional, volumen I* L.E. Galván, P. Greaves y R. Vera (1980)	65.00	2.85
30.	*Simposio sobre el magisterio nacional, volumen II* B. Ramírez, E. Witzner y B. Calvo (1980)	60.00	2.65

En prensa:

31. *Reconstrucción de las consonantes del protonáhuatl* Thelma Sullivan

En preparación:

32. *Clases subalternas y el problema de la medicina denominada "tradicional".* Eduardo L. Menéndez
33. *El capital en el agro: el caso del sudoeste del estado de México.* Miguel Pineda
34. *La élite norteamericana en la ciudad de México* Kathy Denman
35. *El enclave socio-cultural norteamericano y el papel de los empresarios norteamericanos en México* Carmen Icazuriaga

CIS-INAH + Nueva Imagen

En prensa:

Antropología y marxismo, Ángel Palerm

Los chicanos. Segregación y educación. Elena Bilbao y Ma. Antonieta Gallart

Publicaciones en venta

Las siguientes ediciones se pueden adquirir en la Casa Chata -Hidalgo y Matamoros, Tlalpan, México 22, D.F.- o solicitarse por correo. Se otorga descuento a los investigadores del CIS-INAH y a los estudiantes y maestros de las escuelas de antropología.

Ediciones de la Casa Chata	*Pesos*	*Dólares*
1. Folleto *Centro de Investigaciones Superiores del INAH* (1974)	agotado	
2. *...Y venimos a contradecir. Los campesinos de Morelos y el estado nacional*. Arturo Warman (1976)	100.00	4.35
3. *La dialéctica clases élites en México* Jorge Alonso (1976)	90.00	3.90
4. *Percepción y cultura. Un enfoque ecológico* Carmen Viqueira (1977)	140.00	6.10
5. *Historia de la etnología: Tylor y los profesionales británicos*. Angel Palerm (1977)	110.00	4.80
6. *Pillis y macehuales. Las formaciones sociales y los modos de producción de Tecali del siglo XII al XVI*. Mercedes Olivera (1978)	130.00	5.65
7. *La red de la expansión humana*. Richard N. Adams (1978)	120.00	5.45
8. *Inmigrantes y refugiados españoles en México. Siglo XX*. M. Kenny, V. García, C. Icazuriaga, C.E. Suárez y G. Artís (1979)	200.00	8.70
9. *Los grandes momentos del indigenismo en México* Luis Villoro (1979)	140.00	6.10
Pop Wuj. Adrian I. Chávez (edición especial 1979)	250.00	10.85
10. *Crisis y transformación de una sociedad tradicional*, Gustavo del Castillo (1980)	130.00	5.65

Cuadernos de la Casa Chata	Pesos	Dólares
1. *CIVAC: un proceso de industrialización en una zona campesina*. Lucía Bazán y Patricia Arias (1977)	agotado	
2. *La organización del trabajo para las obras públicas: el coatequitl y las cuadrillas de trabajadores*. Teresa Rojas (1977)	agotado	
3. *El enfoque sociocultural en antropología ecológica, crítica metodológica*. Carlos García (1977)	agotado	
4. *Ensayos sobre el sur de Jalisco*. Guillermo de la Peña *et al.* (1977)	agotado	
5. *Sobre la fórmula M-D-M y la articulación del modo campesino de producción al sistema capitalista dominante*. Angel Palerm (1978, reedición)	agotado	
6. *Los candelilleros del área periférica de la Comarca Lagunera*. Jaime Espín (1977)	30.00	1.30
7. *La educación en las memorias e informes oficiales de los gobiernos estatales (siglos XIX y XX) volumen I: Chiapas, Jalisco, México, Querétaro y Sonora*. Verónica Veerkamp (1977)	40.00	1.80
8. *Servicio personal y tributo en Coyoacán: 1551-1553* Emma Pérez Rocha (1978)	45.00	2.00
9. *Bibliografía sobre la Comarca Lagunera*. Gustavo del Castillo *et al.* (1978)	40.00	1.80
10. *Bilingüismo y su problemática*. Gabriela Coronado (1978)	55.00	2.40
11. *Vocabulario popoloca de San Vicente Coyotepec Popoloca-Español, Español-Popoloca*. Bartolo Barrera y Karen Dakin (1978)	55.00	2.40
12. *Bibliografía comentada sobre la historia de la educación*. Guillermo de la Peña y Luz Elena Galván (1978)	50.00	2.00
13. *Sociolingüística*. G. Coronado, K. Josserand *et al.* (1978	55.00	2.40
14. *Etnobotánica de los amuzgos*. Fermín Tapia (1978)	55.00	2.40
15. *Los mineros de la Real del Monte. Características de un proceso de proletarización* Juan Luis Sariego (1978)	40.00	1.80
16. *Modificaciones del tributo prehispánico en Oaxaca en el siglo XVI. El impacto de la conquista española* Luz María Mohar (1979)	60.00	2.65
17. *La Comarca Lagunera: su historia. Parte I: Fuentes documentales y estudios*. Gustavo del Castillo y Tomás Martínez (1979)	60.00	2.65

	Pesos	Dólares
18. *La Comarca Lagunera: su historia. Parte II: Las haciendas algodoneras*. Leticia Gándara, Gustavo del Castillo y William Meyers (1979)	55.00	2.40
21. *Simposio sobre empresarios en México. Volumen I: Empresarios españoles y alemanes (siglos XVIII y XIX)*. G. Artís, V. García. S. Oyarzábal, B. Scharrer (1979)	60.00	2.65
22. *Simposio sobre empresarios en México. Volumen II: Intermediación. Fracciones étnicas de clase*. G. Beato, G. de la Peña, R. Salazar (1979)	55.00	2.40
23. *Simposio sobre empresarios en México. Volumen III: Empresarios mexicanos y norteamericanos, y la penetración de capital extranjero (siglo XX)* M. Pérez, C. Bueno, K. Denman, C. Icazuriaga, J. de Jésus Martínez (1979)	65.00	2.85
24. *Ensayos sobre culturas subalternas*. Alberto Mario Cirese (1979)	60.00	2.65
25. *Vocabulario náhuatl de Xalitla, Guerrero* Cleofas Ramírez y Karen Dakin (1979)	80.00	3.45
26. *La formación y actividades políticas del Partido Liberal Mexicano en 1905-1906*. Jane-Dale Lloyd y Elena Azaola (1979)	65.00	2.85
27. *Guía del archivo municipal de Cuauhtinchan, Puebla. Años 1546-1900*. E. Celestino, H. Martínez, D. Nieto, L. Reyes, A. Valencia, K. Yoneda (1979)	60.00	2.65
CIS-INAH + Nueva Imagen		
Economía política e ideología en el México prehispánico. Pedro Carrasco, Johanna Broda, ed. (1978)	agotado	
Economía y sociedad en los Altos de Jalisco. Patricia de Leonardo y Jaime Espín (1978)	150.00	6.50
Demandas y conflicto. El poder político en un pueblo de Morelos. Patricia Arias y Lucía Bazán (1979)	126.00	5.50
Mercado y dependencia. Ursula Oswald, coordinadora (1979)	270.00	11.75
La industria en los magueyales. Trabajo y sindicato en Ciudad Sahagún. Victoria Novelo y Augusto Urteaga (1979)	160.00	7.00
Manuel. Una biografía política. Susana Glantz	140.00	6.10
El movimiento cristero. Sociedad y conflicto en los Altos de Jalisco. José Díaz y Román Rodríguez (1979)	180.00	7.85

Pedro Carrasco y Johanna Broda, editores, *Economía política e ideología en el México prehispánico*, México: Editorial Nueva Imagen, 1978; 270 pp. (mapas, ilustraciones, diagramas, tablas).

Los siete trabajos contenidos en este volumen fueron originalmente presentados en los seminarios de verano de 1975 y 1976 del Centro de Investigaciones Superiores del Instituto Nacional de Antropología e Historia. Se mantiene el alto nivel académico de publicaciones previas del CIS-INAH, y el libro constituye una lectura esencial para cualquier investigador seriamente relacionado con la naturaleza de la sociedad azteca. Algunos de los trabajos se sobreponen en contenido, pero hay diferencias en el enfoque y también en la orientación teorética, aunque ciertamente predominan los modelos de Marx y
la economía es tratada en su sentido substantivista, como la producción y distribución de bienes y servicios; el ritual y su mitología asociada son tratados no como una categoría de religión conceptualmente separable, sino como un mecanismo para inculcar una ideología compatible con el sistema político-económico.

Una breve reseña no puede cubrir la amplia gama de temas tratados en el volumen, pero hay dos que merecen atención especial: la relación entre el sistema de intercambio redistribucional dirigido políticamente y el mercado, y la articulación del sistema político-económico con el ceremonialismo.

Pedro Carrasco, cuyo largo y amplio artículo introductorio es la mejor síntesis producida hasta la fecha sobre la economía azteca, considera el sistema de mercado claramente secundario al sector dirigido políticamente. El mercado, opina, sirvió inicialmente para la circulación de los bienes de consumo, pero los medios fundamentales de producción, tierra y mano de obra, eran distribuidos y organizados para la producción a través del sistema político. Sin embargo, Edward E. Calnek, al referirse al mercado en Tenochtitlan, opina que la capital azteca iba muy bien encaminada a alcanzar una economía total de libre mercado. Dos trabajos de Frances F. Berdan y uno de Johanna Broda exploran la relación redistribución-mercado en el contexto de tributo y comercio a larga distancia. Berdan expone las funciones generales de los diferentes modos transaccionales, mientras que Broda los estudia a través de un análisis sobresaliente del tributo en vestuarios de los guerreros emplumados.

A través del ceremonialismo se transmitía la ideología apropiada. Mario Erdheim hace notar cómo mito y ritual significan prestigio, de manera que el individuo es motivado a actuar en la forma deseada por las clases gobernantes; mientras que Broda, en un segundo trabajo, analiza ceremonias específicas para mostrar como éstas reflejan y refuerzan el sistema de estratificación y las relaciones de poder, tanto a nivel local como regional.

Esta colección provoca varias preguntas significativas y constituirá un excelente punto de partido para subsecuente investigación.

Frederic Kicks
University of Louisville

The Hispanic American Historical Review, U.S.A., 1980 (Febrero), pp. 108-109.

Gustavo del Castillo. *Crisis y transformación de una sociedad tradicional*, México: Ediciones de la Casa Chata, 10, 1979.

Son escasos los buenos trabajos sobre estructuras locales de poder en México. En este contexto, el que realizó Gustavo del Castillo es muy interesante. No sólo porque abarca un tema poco estudiado sino también porque proporciona un intento (fallido) de utilización de una metodología deductiva directamente transcrita de la teoría microeconómica.

Es un libro apasionante en el sentido más estricto de la palabra, ya que no incita a hacer comentarios objetivos matizando cada aspecto criticado por la importancia relativa que tienen en el texto. Que me perdone el autor, pero nos propone un libro que puede alcanzar frutos inesperados a través de la polémica que -tal vez- se suscite. Vale la pena leerlo, pues, no sólo porque pueden hallarse en él datos o enfoques metodológicos útiles, sino más bien porque invita a ir más allá del propósito que se fija el autor; es decir, uno queda con el deseo de investigar cuáles pueden ser los límites y aportes del enfoque microeconómico para el progreso de las ciencias políticas y, por ende, de las otras ramas de las ciencias sociales.

Aunque parezca extraña la elección de un enfoque que se presenta como universal y ahistórico no constituye en sí un argumento decisivo en contra de su utilización en ciencias políticas. Tal propósito requeriría un cuestionamiento objetivo de la teoría referida en su propio campo (la economía) como paso previo a la investigación de sus alcances esperados y de sus condiciones de utilización en ciencias políticas. Por lo tanto, es de lamentar la ausencia de este tipo de planteamiento en la obra referida. No se sugiere ninguna interrogación acerca del valor heurístico del enfoque neoclásico como tampoco se ponen en tela de jucio la asimilación de un sistema político a un sistema económico o la utilización en ciencias políticas de conceptos elaborados para las ciencias económicas.

En pocas palabras, el autor define las relaciones políticas como el simple intercambio de recursos entre los diferentes actores. A éstos se les atribuye una racionalidad idéntica a la que tienen los agentes económicos en los estudios microeconómicos puesto que todos aquellos tratan de optimizar su dotación de recursos mediante el intercambio. El planteamiento obedece así -estrictamente- a la lógica interna que caracteriza todos los estudios neoclásicos desde W.S. Jewons, K. Menger y L. Walras.

En términos generales, la microeconomía puede caracterizarse como teoría de la circulación ya que las condiciones de intercambio de los bienes económicos determinan en última instancia los valores, la oferta y demanda globales y, en fin, el funcionamiento del sistema.

A grandes rasgos, cada agente optimiza su dotación de productos intercambiándolos hasta que el provecho sacado de la última unidad cedida iguale al que se obtiene de la unidad adquirida a cambio. Las interacciones entre compradores y vendedores (consumidores y productores) determinan así simultáneamente los niveles de oferta y demanda global así como los valores o precios relativos de los productos.

Ahora bien, aunque esto nos aleje un poco del planteamiento explícito de Gustavo del Castillo, cabe recordar que los enfoques microeconómicos cobran su mayor sentido, no al enseñar la congruencia entre equilibrios individuales y general, sino cuando se demuestra que el equilibrio general constituye también lo óptimo en términos sociales. En otras palabras, por un sistema de precios relativos cada agente obtiene una dotación óp-

tima (W.S. Jewons) o, en términos más elaborados, no puede aumentarse la satisfacción de un agente sin disminuir la de otro (V. Pareto).

¿Qué significa lo anterior? Sencillamente constituye, en contra del pensamiento socialista, una apología del liberalismo puesto que se pretende demostrar así que el libre ejercicio de las leyes de la oferta y de la demanda conduce "naturalmente" a la situación social óptima. No he leído la obra de F. Ilchman y Normal T. Uphoff *The political economy of change* (1969) que inspira la orientación metodológica del Dr. del Castillo, pero apostaría a que puede deducirse de ella que el sistema político norteamericano constituye punto menos que el mejor posible.

El sentido que cobra el intercambio en la microeconomía permite destacar cuál es la mayor debilidad de estos enfoques teóricos y, por ende, del usado por Gustavo del Castillo: su naturaleza no explicativa. El considerar exclusivamente los mecanismos de intercambio, acantonándose en los aspectos más transparentes, impide hacer una investigación del funcionamiento real de la economía. En otros términos, la decisión de no investigar las condiciones en que se producen los bienes como determinante de sus valores promedio, o de rechazar definitivamente la teoría del valor-trabajo de los clásicos, evita explicarla realmente.

En otro nivel, al considerar un sistema político exclusivamente a través de la circulación de los recursos -vistos éstos como los bienes económicos de los neoclásicos- el autor repite el mismo "error" que sus modelos. No plantea estas preguntas, en mi opinión, esenciales: ¿Cuáles son los procesos de producción de los recursos políticos? y ¿Cómo se producen y se reproducen dichos recursos?

Esta opción metodológica tiene tal vez consecuencias mucho más graves en el caso de las ciencias políticas puesto que:

1) Si no se pueden investigar las condiciones en que se producen los recursos políticos, mucho menos puede investigarse la relación que existe entre producción de mercancías y producción de recursos políticos. No se puede abarcar, pues, el tema muy debatido en ciencias políticas de las relaciones entre lo político y lo económico.

2) Por ende, no puede entenderse lo que constituye la base real del poder político.

Aunque no aparezca explícitamente, el autor parece darse cuenta de ello, ya que a costa de algunas discrepancias con la lógica de su marco teórico, busca vincular lo económico y lo político. Esto aparece claro, por ejemplo, en la orientación general del libro según la cual la evolución del poder económico de las oligarquías tiende a explicar las transformaciones políticas ocurridas en el municipio estudiado. Mas, estos propósitos se ven limitados en sus alcances por el peso del marco teórico del autor que le impide investigar cuál es la realidad de los procesos de producción de los recursos políticos.

¿No puede pensarse, entonces, que la ausencia de definición de los límites metodológicos en ciencias políticas del enfoque neoclásico haya impedido investigar más a fondo este tema? No es de sorprender que el autor tienda más a afirmar que a demostrar. Por ejemplo, define oligarquías -moderna y tradicional- en base a una presentación detallada de sus respectivos activos económicos sin explicar realmente por qué y cómo éstos constituyen la base de su poder económico, sin explicar tampoco en qué radica su antagonismo y por qué no aparecen simplemente como facciones diferenciadas. Asimismo, el autor relaciona oligarquía tradicional y campesinos refiriéndose a prácticas tales como la usura, la mediería, el acaparamiento, sin

que se explicite a fondo cómo éstas infieren sobre el poder político de aquélla.

Ahora bien, el hecho de que el planteamiento neoclásico carezca de valor explicativo no le quita toda pretensión científica y, por ende, no impide en sí que se utilice con provecho en otras ramas de las ciencias sociales, siempre que existan los medios de conocer sus límites. Cabe recordar, entre otros aspectos, que el planteamiento neoclásico ha proporcionado análisis muy detenidos de los procesos de circulación o en materias sectoriales y ha dado pie a los estudios cuantitativos más elaborados. Esto se debe sin duda a la alta operacionalidad de los modelos propuestos y a la posibilidad de uso casi ilimitado de las matemáticas. Por lo tanto, el aprovechamiento de estas propiedades puede ocasionar notables progresos en otras ramas de las ciencias sociales. Pero eso no es nada simple, dado que -esto constituiría el eje central de una investigación metodológica- quedan por definirse categorías analíticas cuantificables que permitan, igual que en economía, el uso de las matemáticas.

Las dificultades que econtrará el investigador social serán mucho mayores que las enfrentadas por los economistas. Estos manejan recursos que suelen ser objetos concretos, visibles y tocables o, por lo menos, tienen un precio y, por lo tanto, son cuantificables. Aun en el caso de la teoría del consumidor, se ha logrado un alto nivel de operacionalidad, pues si el concepto de utilidad no constituye una categoría cuantificable, sí se puede medir en alguna forma comparando la utilidad que procura un producto con la de otros.

Es una pena que Gustavo del Castillo haya dejado a un lado aspectos más interesantes del uso del enfoque neoclásico: no se proporciona ningún criterio de cuantificación ni siquiera una pista para definirlos. ¿Cómo podría medirse el "valor" de los recursos políticos -de los que habla el autor- cuando al lado de los bienes económicos aparecen elementos tan heterogéneos como el status, la información, la coerción, la legitimidad y la autoridad?

Asimismo, hay que recordar que los microeconomistas suelen identificar claramente los agentes económicos -productores y consumidores- lo que no aparece en el planteamiento teórico de nuestro autor. Este clasifica a los actores según sus respectivos grados de participación en el ejercicio del poder, dando a conocer seis estratos -más o menos diferenciados- que muy bien podrían ser sólo dos o quince. En este aspecto, la ausencia de criterios simples y precisos revela la imposibilidad de considerar los estratos según su posición estructural respectiva en la producción de los factores de poder político.

La ausencia de categorías cuantificables así como la dificultad de conseguir datos que se presten a una interpretación estadística explica el que, al enfrentarse a un caso concreto, el autor haya abandonado parte de sus ambiciones teóricas. Dejó a un lado sus cuestionarios sofisticados y utilizó métodos antropológicos como cuestionarios abiertos y entrevistas formales.

En conjunto el libro resulta un interesante estudio que proporciona una muestra viva de las relaciones de poder a nivel local. Tras una larga permanencia en la zona de estudio (municipio de Arandas en los Altos de Jalisco), una excelente penetración en la sociedad local y un buen aprovechamiento de los métodos antropológicos, al autor nos facilita numerosos datos y hechos muy fructuosos para el estudio de los mecanismos de control político en México. No habría mucho que decir en contra de estos capítulos, que constituyen el grueso del libro, aparte de que el lector retiene la impresión de que el peso del marco teórico limita los alcances de la investigación.

Cabría por último añadir, más en forma de sugerencia que de crítica, algunos elementos en mi opinión significativos. Parece lamentable, por ejemplo, que el autor se haya limitado exclusivamente a la estructura formal de poder. Así, cuando afirma que el "régimen está integrado por actores en *roles forma-*

les de autoridad" (pág. 38, subrayado mío), se menciona la eventualidad de que puedan existir o surgir estructuras informales de poder. Puede muy bien no ser el caso de Arandas, pero la persistencia de cacicazgos en México sugiere tal posibilidad, así como la sugiere también la ausencia de estudios a más largo plazo sobre la reacción de la oligarquía tradicional frente a la pérdida del poder político formal que tenía. En otros términos puede preguntarse si ésta no trató de sobrevivir como élite política controlando o conformando una estructura informal de poder diferenciada del gobierno municipal. Relacionado con esto, aunque en forma secundaria, el estudio hubiera ganado al matizarse -tal vez en forma de marco institucional- con una presentación de lo que constituye teóricamente el poder y la autonomía de un gobierno municipal.

Uno de los aspectos más interesantes de la investigación radica en el hecho de que no se considera el caso como aislado y que, tanto en lo histórico como en lo socioeconómico, la evolución de Arandas queda integrada en un marco regional más amplio. Así se vinculan las transformaciones de la estructura política de Arandas con la pérdida progresiva de autonomía por parte del municipio y de los Altos de Jalisco. Igualmente se ilustran las presiones del gobierno del estado y de los tres sectores del partido tanto a nivel regional como estatal o nacional. Sin embargo, estos aspectos no parecen haberse profundizado lo suficiente puesto que no se desprende totalmente la lógica de estos procesos. El estudio habría ganado peso al vincular las transformaciones ocurridas localmente con las tendencias evolutivas del sistema político mexicano en conjunto. Auqnue no fuera más que en forma de hipótesis de trabajo, habría permitido conocer más a fondo qué significan estos procesos en su plan económico, administrativo, social y político; y cómo el sistema político mexicano logra enfrentar nuevas necesidades integrando lo viejo y lo nuevo.

Thierry Linck
El Colegio de Michoacán/Universidad
de Perpignan y de Aix Marseille II

Relaciones, Zamora, Mich., México (Vol. I, Primavera 1980, No. 2, pp. 207-213).

Luis Villoro, *Los grandes momentos del indigenismo en México*. México: Ediciones de la Casa Chata, 9, 1979. (Primera edición: El Colegio de México, 1950), 248 pp. Prólogo del autor a la segunda edición.

A treinta años de su publicación original, y a varios de estar agotada, el Centro de Investigaciones Superiores del INAH ha tenido el acierto de reeditar esta obra de Luis Villoro que, puede decirse, inauguró no sólo su carrera como científico y escritor -combinación muy rara por desgracia- sino también varios "momentos" importantes de reflexión y de crítica sobre el indigenismo en términos de construcción teórica, profesión, praxis social, ideología y política. (De la obra de Villoro y de la reflexión indigenista posterior da una idea la sumaria bibliografía incluída al final de esta reseña).

En su versión original, que ha respetado el autor en esta segunda edición, la obra "trata de responder a una pregunta: ¿Cuál es el ser del indio que se manifiesta en la conciencia mexicana" (p. 15), para lo cual precisa que no es la búsqueda de lo que es en sí mismo el indio, sino lo que en él revelan los que del indio se ocupan.

Villoro recurre metodológicamente al análisis de hechos culturales e históricos contenidos en las concepciones que históricamente se han expresado en México acerca de lo indígena. Estas concepciones y su explicación en la conciencia (indigenista) constituyen el indigenismo, al que Villoro define como

"...aquel conjunto de concepciones teóricas y de procesos concienciales que, a lo largo de las épocas, han manifestado a lo indígena" (p. 15).

En la obra se adopta un tratamiento historiográfico referido a la descripción de tres grandes momentos que se localizan convencionalmente en la conquista (y colonia temprana), el pleno colonial y la República Liberal, y el México pre- y post-revolucionario. Se contextualiza respectivamente a estos momentos en sus manifestaciones concienciales-explicativas de lo indígena: "Lo indígena manifestado por la providencia" (primer momento); "Lo indígena manifestado por la razón" (segundo momento), y "Lo indígena manifestado por la acción y el amor" (tercer momento).

Villoro tipifica la concepción indigenista de cada momento en la "conciencia" de diversos personajes: Hernán Cortés y Fray Bernardino de Sahagún, para el primero; Francisco Javier Clavijero, Fray Servando Teresa de Mier (primera etapa), y Manuel Orozco y Berra (segunda etapa), para el segundo, y, para el tercero, distinguidos dentro de dos etapas analítica e históricamente, presenta al grupo de los "precursores" del actual indigenismo (1949): Francisco Pimentel, Francisco Bulnes, Andrés Molina Enríquez y Alberto María Carreño. El grupo de los indigenistas contemporáneos, dentro del que se distinguen las figuras de Manuel Gamio y Miguel Othón de Mendizabal, incluye las "conciencias" de Antonio Caso, Carlos Echanove Trujillo, Héctor Pérez Martínez, Salvador Toscano, Angel María Garibay y Agustín Yáñez.

En la perspectiva temporal, Villoro advierte ahora el marco teórico que le sirvió estructural e interpretativamente, "propio de las concepciones filosóficas predominantes en mi grupo generacional: el existencialismo y cierto hegelianismo ligado con él; a estas influencias básicas se añadía el marxismo cuyo estudio apenas empezaba por entonces" (p. 9). En consecuencia, en el trabajo el indigenismo se muestra como un proceso dialéctico trifásico de recuperación progresiva del indígena: 1) Desde la destrucción del mundo oborígen, su negación y rechazo: *el indio cercano y negativo* (tesis); 2) el alejamiento temporal de su imagen, aceptación y revaloración histórica (y política, habría que añadir): *el indio lejano y positivo* (antítesis), para llegar finalmente a 3) su relación histórica y actualización social en una conjunción de ausencia (el indio prehispánico) y presencia (la población indígena contemporánea): *el indio cercano y positivo* (síntesis).

Sobre este proceso Villoro observa que los momentos "...marcan puntos indispensables para la recuperación de lo indígena (y) a pesar de su aparente independencia, cada uno se levanta sobre el anterior y lo supone" (pp. 235 ss.) Y concluye: "Ninguna etapa de la conciencia indigenista está cerrada en sí misma...en cada una podemos encontrar elementos de las demás...en todas ellas aparecen las mismas categorías fundamentales para captar lo indígena... el ser indígena se revela ante todas con ciertas notas comunes" (*Ibid*). Esto se advierte relativamente en que:

- Lo indígena es una realidad revelada pero no revelante: "Hablamos del indio, lo medimos y juzgamos, pero no nos sentimos ni medidos, ni juzgados por él" (pp. 240-241).
- El indio se encuentra sometido, en su realidad misma, a un doble juego en el que los "otros" le otorgan y transforman su ser, "...juega en la historia sin saberlo", en una historia ajena, "de arriba". "Así fue como resultó enemigo del español a la luz de la providencia, aliado del criollo a la luz de la historia (y) del mestizo a la luz de la sociología".
- Lo indígena se presenta como contradicción: "...como una realidad en la que puedo reconocerme, sin que por ello deje de ser distinta de mí" (*Ibid Ibid*). Es nuestro pasado, nación, patria, tradición, héroes, sociedad, liber-

tad...y al mismo tiempo la negación de todo ello.

- El indio, en fin, es "una realidad de doble fondo": lo que es y lo que queremos ser (o se nos hace ver que es); objetividad y subjetividad, realidad plena y realidad disfrazada.

Resulta, ahora, interesante examinar el análisis de la obra de Villoro (1950) hecha por él (1979) acudiendo al breve pero sugerente prólogo a la segunda edición. En éste el autor señala y previene al lector de los que considera los principales errores de su obra: fundamentalmente una falta de integración (en el tratamiento general) a la que responsabiliza de las principales fallas teóricas. Estas las refiere a la atadura a un enfoque idealista: el indigenismo aparece así como un proceso histórico *en la conciencia* del que define al indígena, sin revelar plenamente otro proceso del que es manifestación, "...que se da *en la realidad social*, en el cual el indígena es *dominado y explotado* por el no indígena", y sin destacar el hecho de que "la 'instancia revelante' de lo indígena está constituida por clases y grupos sociales concretos que intentan utilizarlo en su beneficio" (p. 10).

Tiene relativa razón Villoro pues, como él mismo reconoce, la obra no desdibuja totalmente los contenidos sociales, los intereses particulares y la contradicción de clases en cada uno de los "momentos", particularmente en el tercero, el más "cercano" al autor, donde por medio de un tratamiento marxista aún incipiente se señala que el indigenismo tiene una concepción que hace razonable su función práctica y que puede tomar "...un carácter más o menos revolucionario según sea el interés de clase que exprese de manera predominante..." (pp. 80-81).

En términos de la descripción, apoyada en las concepciones teórico-filosóficas que critica, Villoro advierte otro de sus propósitos originales: narrar "...la historia del comienzo y recuperación final de una conciencia falsa... en el sentido de que interpretaba lo visto (el indígena) con un aparato conceptual y un sistema de creencias previas que necesariamente distorsionaba la realidad". Los hechos comunican a través del lenguaje indigenista una historia *real* pero *disfrazada*. Por ello, el estudio tiene el objetivo de "descubrir los aparatos conceptuales y las creencias básicas responsables de esos disfraces". Villoro considera que, en lo esencial, el estudio acertó en la tarea de elaborar "...una historia del encubrimiento ideológico y de su descrubrimiento final" (p. 11) y de esta forma habrá de ser visto.

Por otro lado, la demostración clara del carácter ideológico de las concepciones indigenistas no se logra, como indica el autor, pues no muestra el estudio "...cómo en cada "momento", los conceptos empleados ocultaban una realidad concreta, al expresarla en un lenguaje que la disfraza".

Esta crítica y advertencias formuladas por Luis Villoro en su nuevo prólogo otorgan, a nuestro juicio, una nueva vida al estudio original, constituyen una guía para una segunda lectura, lo trascienden y se dirigen a otros estudios hechos en el campo de las ciencias sociales sobre la realidad indígena y el indigenismo. En este sentido, siguiendo a Villoro, los científicos sociales tienen la tarea de despojar a los hechos de su cobertura, de "traducir en cada caso el lenguaje de la ideología a un lenguaje descriptivo de la realidad concreta..." (p. 11), de relacionar sus categorías decriptivas y sus conceptos interpretativos y explicativos con la realidad histórica que pretenden acusar y explicar.

En efecto, existe el riesgo, el lenguaje del indigenismo científico, político o burocrático (*vid: infra*) traduce, en múltiples casos, conceptos y categorías descriptivas de situaciones reales, a otros conceptos y enunciados "teóricos" antropológicos, historiológicos o sociológicos, que ocultan, dis-

frazan o manipulan la realidad, apoyado o dirigido por ideologías de índole diversa.

En esta novedosa introducción Villoro menciona algunos trabajos críticos que sucedieron y que amplían las perspectivas de su obra, y sugiere nuevas vías de análisis que permitan reformular sus tres grandes "momentos" y formular otros nuevos en el análisis del indigenismo.[1] Al situar en su "momento" histórico a su obra Villoro mismo sugiere un nuevo momento (¿antítesis del tercero?) refiriéndola como coetánea de la creación del Instituto Nacional Indigenista[2] cuya acción bien vale la pena analizar en términos del indigenismo como política desarrollista e integracionista del Estado, relativamente autónoma y distinguible del indigenismo "teórico"-académico y aun del indigenismo como praxis (Lameiras, 1978).

La reflexión que presenta Villoro sobre su obra permite considerarla ahora en lo que es quizá su justa dimensión: un modelo o paradigma perfectible. El libro: "...no pretendía ofrecer una historia completa del pensamiento indigenista...Sólo quería presentar *muestras seleccionadas* de sus principales etapas, lo suficientemente *representativas* para destacar sus *rasgos característicos*" (p. 12) (subrayado nuestro).

Lo paradigmático en términos conclusorios se presenta explícitamente en varias partes del texto, pero con mayor énfasis en el tratamiento del tercer "momento". No obstante, el hecho de que estas conclusiones teóricas se encuentren muchas veces en las notas debilita el poder de persuasión que puedan tener (Cfr. pp. 206-207, 209 y 231).

Lo paradigmático, referido al muestreo o tipología de personajes o "conciencias" que expresan el indigenismo, resulta en el libro menos atado al rigor que demanda la representatividad o caracterización que logró Villoro en términos generales para el proceso dialéctico de recuperación progresiva del indígena. Esto ya lo señalaba Cazés (1966:69) al reparar en la necesidad de oponer dialécticamente la "conciencia" de Bartolomé de las Casas a las de Cortés y Sahagún. Igualmente se podrían sugerir las personalidades de Quiroga, Landa, Nuño de Guzmán..., para el primer momento; las de Sigüenza y Góngora y Carlos María Bustamante, para el segundo; las de José Fernando Ramírez y Joaquín García Icazbalceta, como "precursores"; Nicolas León, Justo Sierra y Ezequiel Chávez para el tercer momento. No se trata, sin embargo, de una selección arbitraria. La sugerencia de Villoro lleva a plantear un tratamiento dialéctico más cuidadoso al interior de cada momento. De acuerdo con esto, los grandes momentos se traducen en medianos y pequeños momentos, congruentes con lo que en la realidad se presenta en las instancias políticas e ideológicas de toda formación económico-social, nacional, regional y localmente. La selección de "tipos" (personajes-"conciencias") se establece en términos de una evidencia de contradicción expresada en actitudes, concepciones, intereses y posiciones sociales, ideológicas y políticas opuestas *efectivamente*. Para ello se puede proponer una selección por "pares en oposición". (Como Cazés lo sugiere: Cortés vs. Las Casas). ¿Cuáles son los intereses de Cortés y Las Casas respecto a un sistema que los incluye? ¿Los relaciona un *conflicto* o los opone una *actitud revolucionaria*?

Siguiendo la "unidad de pensamiento y estilo" que Villoro advierte en su obra original (a pesar de que le sería ahora difícil reconocerse en ellos, según aclara), y acordes con "un proyecto intelectual y un clima cultural a los que respondió", el libro de Villoro ha de ser visto ahora como inicio y en el contexto temático y teórico de su producción científico-filosófica: la ideología, la historia y la cultura nacionales en sus expresiones históricas y sociales.

Notas

[1]Véase el trabajo de Daniel Cazés, que al reseñar el trabajo de Villoro, intenta esquematizar un cuarto momento del indigenismo al que le concede posibilidades de corolario de los tres grandes momentos señalados por Villoro. En términos del análisis de Cazés este indigenismo, como ideas y praxis, es producto conceptual de la clase dominante del país y manifiesta igualmente las contradicciones existentes entre la realidad, la teoría y la viabilidad de la acción indigenista (nota 2, p. 67).

[2]El INI se instituyó en 1948, un año después Villoro escribió *Los grandes momentos del indigenismo en México* sin poder apreciar la nueva política indigenista.

Bibliografía

Como parte importante de la producción de Villoro, véanse:

VILLORO, LUIS (1953) *El proceso ideológico de la revolución de independencia*, México: UNAM.

- (1953) "Hidalgo: violencia y libertad", *Historia Mexicana*, 6, El Colegio de México.
- (1955) "Estética del arte antiguo", *Historia Mexicana*, 16, El Colegio de México.
- (1960) "La tarea del historiador desde la perspectiva mexicana", *Historia Mexicana*, 35, El Colegio de México.
- (1960) "La cultura mexicana de 1910 a 1960", *Historia Mexicana*, 38, El Colegio de Mexico.
- (1965) "La naturaleza humana en Clavijero", en *Memoria del Primer Coloquio de la Historia de la Ciencia*, II, México: Sociedad de Historia de la Ciencia y la Tecnología.
- (1965) "Historia de las ideas", *Historia Mexicana*, 58-59, El Colegio de México.
- (1967) "De la función simbólica del mundo indígena", en *Terzo Mondo y Communita Mondiale*, Milán: Ed. Marzorati.
- (1970) "La Revolución de Independencia", en *Interpreting Latin American History*; Nueva York: Ramón Ruiz, Ed.

Sobre el Indigenismo, véase:

BONFIL, GUILLERMO (1972) "El concepto del indio en América: una categoría de la situación colonial", en *Anales de Antropología*, México: UNAM.

CASO, ALFONSO *et al.* (1954) *Métodos y resultados de la política indigenista en México*, México: Memorias del Instituto Nacional Indigenista, Vol. VI.

CAZES, DANIEL (1966), "Indigenismo en México: pasado y presente", en *Historia y Sociedad*, 5, México.

DIAZ POLANCO, HECTOR *et al.* (1979) *Indigenismo, modernización y marginalidad*, México: Centro de Investigación para la Integración Social.

LAMEIRAS, JOSE (1979) "La Antropología en México" en *Ciencias Sociales en México, Desarrollo y perspectiva*, El Colegio de México.

PALERM, ANGEL (ed.). (1976) *Aguirre Beltrán: Obra Polémica*, México: SepInah.

WARMAN, ARTURO *et al.* (1970) *De eso que llaman Antropología Mexicana*, México: Editorial Nuestro Tiempo.

José Lameiras
El Colegio de Michoacán/UAM-Iztapalapa

Relaciones, Zamora, Mich., México (Vol. I, Primavera 1980, No. 2, pp. 199-206).

NOTICIAS VARIAS



DE ÚLTIMA HORA

Investigadoras y ex-investigadoras del CIS-INAH iniciaron una organización en apoyo al Frente Democrático contra la Represión en Guatemala a raíz de la masacre en la embajada española en la capital de dicho país.

La organización se llama Agrupación Internacional de Mujeres Unidas contra la Represión (AIMUR) y se ha propuesto básicamente tareas específicas de información, divulgación y análisis sobre la realidad guatemalteca y además canalizar al Frente en Guatemala fondos económicos para *mujeres viudas y mujeres violadas*.

Para esta última medida urgentísima, inició una campaña de colecta. Cualquier interesado en participar activamente en las reuniones y eventos informativos, que desee apoyar al grupo con una (quizás pequeña, pero constante) contribución mensual, o que quiera informarse, puede hacerlo con miembros del proyecto IV/2 de CIS-INAH o al Apartado Postal 22-162, México, D.F.

Noticias directas de los proyectos

Programa de Etnohistoria (I)

Al principio de este año se iniciaron las actividades del programa con la elección de la nueva coordinación que sustituye a Eustaquio Celestino y Catalina Rodríguez, quedando Luz Ma. Mohar y Armando Valencia para el nuevo período de seis meses.

El programa elaboró un calendario para la presentación de manuscritos y su discusión para publicación. Las fechas y trabajos fueron los siguientes:

6 de febrero. *Tepeaca en el siglo XVI: Tenencia de la tierra y organización de un señorío* de Hildeberto Martínez.

11 de febrero. *Catálogo de glifos del mapa de Cuauhtinchan No. 3*, presentado por: el grupo de formación, Juan Manuel Pérez Zevallo, Ludka de Gortari, Ana Ma. Saloma, Rebeca Ramos y Paloma Bonfil, como nauatlatos Eustaquio Celestino, Constantino Medina, Gregorio Guerrero y los dibujantes Jorge Pedraza, Liliane Taboada y Raquel Chávez bajo la coordinación de Keiko Yoneda y del Dr. Joaquín Galarza.

13 de febrero. *Algunas consideraciones teóricas acerca de la comunidad indígena y el tributo en el siglo XVI* de Gerardo Palomo.

20 de febrero. *Traducción de las Actas de Cabildo de Tlaxcala 1547-1567* por Eustaquio Celestino, Armando Valencia y Constantino Medina.

14 de marzo. *Xochimilco, organización, social y política* Juan Manuel Pérez Zevallos, *Xochimilco un proceso histórico de apropiación* de Ana Ma. Paloma.

19 de marzo. *Explotación en Xochimilco* de Ludka de Gortari.

24 de marzo. *Demografía histórica y patrón de asentamiento de la parroquia de Xochimilco. Siglos XVI-XVII* de Rebeca Ramos.

Los manuscritos fueron ampliamente discutidos por los miembros del programa y se les hicieron diferentes sugerencias y críticas para ser incorporadas a la versión final, fijándose fechas para la entrega al Departamento de publicaciones.

En la primera semana de febrero hicimos una visita a las excavaciones del templo mayor; Ludka de Gortari concertó la cita con Eduardo Matos. Recorrimos el lugar y, además, pudimos observar algunas de las ofrendas encontradas y que están en proceso de restauración y clasificación.

Este año recibimos a un nuevo miembro del programa, Martha Rodríguez, quien participa en el proyecto de la Huasteca (III/1) bajo la asesoría de Teresa Rojas.

La coordinación del
Programa de Etnohistoria
Luz Ma. Mohar y Armando Valencia R.

Publicación de fuentes para la historia económica y social de México (I/6)

Armando Valencia, Constantino Medina y Eustaquio Celestino, concluyeron, en el mes de febrero de 1980, el trabajo de traducción de las *Actas de Cabildo de Tlaxcala 1547-1567*, junto con las notas, el índice analítico y la introducción.

Actualmente los integrantes del proyecto continúan con un análisis sociopolítico-administrativo y económico de dichas Actas, proyecto que finalizará en diciembre del año en curso.

Eustaquio Celestino inició un curso de nauatl clásico para el proyecto *Estudio de la escritura tradicional indígena* (I/8), en febrero de este año.

Los integrantes del proyecto

Estudio de la escritura tradicional indígena: zona Cuauhtinchan-Tepeaca-Uexotzinco (I/8a)

Activiades del proyecto

1. *Mapa de Cuauhtinchan No. 1*

Para elaborar el catálogo de glifos de este manuscrito (documento pictórico de la tradición indígena producido en el siglo XVI en Cuauhtinchan, estado de Puebla) esperamos consultar el original que se encuentra en la Biblioteca Nacional de París. Deseamos que vayan por lo menos dos dibujantes del proyecto a consultar el original, con las siguientes metas específicas: 1) observar el aspecto material, dobleces, estado de conservación, etcétera; y 2) elaborar fichas de cada glifo por medio de dibujos coloreados. Existen 465 glifos aproximadamente. Aunque no es lo mismo estudiar un manuscrito por medio de fotos y copias que trabajar con el original, por el momento estamos estudiando dicho manuscrito con las fotos y transparencias del original producido por Eduardo

Bello en 1892 (que se encuentran en el fondo de códices del Museo Nacional de Antropología).

Para la elaboración del catálogo, hasta ahora hemos definido los datos que debemos observar y vaciar para obtener fichas de los siguientes temas: topónimos, construcciones, personajes y antropónimos. Estos datos son: colores utilizados, dimensión de los glifos, elementos componentes, posibles lecturas en nauatl y referencias en otros trabajos.

2. *Planos de la ciudad de México*

Para el estudio de los 20 planos de la tradición indígena, anexos a los documentos escritos en nauatl de la ciudad de México (siglo XVI), estamos terminando las tareas de consulta de los originales que necesitamos realizar en el Archivo General de la Nacional con el fin de extraer la siguiente información: color utilizado, dimensión de hojas y dibujos, marcas de agua, forma de encuadernación, datos contenidos en el reverso de las hojas, etc.

Hasta finales de enero se terminó la elaboración de fichas para cada plano; los datos que contienen son: texto nauatl extraído de los documentos a los cuales los planos están anexos, traducción del mismo al español, glifos desglosados y diagramas. En seguida asignamos las claves que vamos a utilizar para cada tema, en los diagramas y láminas.

Hicimos las maquetas de las lámianas de: A) distintas representaciones de unidades de medidas (*maitl*, *ahcolli*, *yolotl*, *omitl*, *xocpalli* y *mitl*), medidas completas y orden de medición; B) estacas, C) huellas de pies que representan caminos o entradas, D) elementos arquitectónicos, E) unidades numéricas, F) personajes, antropónimos y glifos relacionados a los personajes, G) topónimos, H) cruz e I) varios.

Como siguiente paso de la investigación, empezamos la redacción por i) temas, de acuerdo con la clasificación hecha para la elaboración de las láminas, que se compone de la descripción de los glifos y la extracción de una serie de convenciones para su representación; y por ii) planos, donde comentaremos la relación que guardan los textos en nauatl con los glifos de los planos. Más adelante necesitamos abordar al aspecto material (encuadernación, reverso de las hojas, tipo de hojas, etc.), marcas de agua, lazos gráficos, estudio plástico, etc.

Nos gustaría aprovechar la oportunidad para expresar nuestro agradecimiento al maestro Luis Reyes y a los integrantes del proyecto *Publicación de fuentes para la historia económica y social de México* (I/6), por facilitarnos el índice analítico de *Documentos de la ciudad de México. Siglo XVI*.

3. *Sesiones de trabajo con el Dr. Joaquín Galarza*

De enero a mediados de febrero, el Dr. J. Galarza estuvo en México para asesorar el proyecto *Catálogo de manuscritos pictográficos del Archivo General de la Nación*, llevado a cabo bajo la responsabilidad de la maestra Cristina S. de Bonfil del AGN. Por lo tanto, en nuestro proyecto tuvimos la oportunidad de tener algunas sesiones de trabajo con él en los sábados y en las tardes. Enumeramos abajo las actividades que hemos tenido:

Enero 12. Se discutió el plan de trabajo que desarrollaría M. Matías como nauatlato en el estudio sobre los planos de la ciudad de México, y las aportaciones que podría hacer J.M. Macías como geógrafo para los estudios del *Mapa de Cuauhtinchan No. 1* y del *No. 3*.

Enero 19. J. Pedraza y L. Taboada dieron una plática sobre el arte colonial, como información complementaria para las prácticas de campo.

Enero 26. J.M. Macías nos informó el resultado hasta entonces obtenido del estudio sobre los aspectos cartográficos del *Mapa de Cuauhtinchan No. 3*.

M. Matías nos platicó sobre variantes de nauatl moderno y el aspecto etnográfico del estado de Guerrero, como información complementaria sobre el idioma nauatl y el aspecto cultural de los hablantes modernos.

Febrero 9. Discutimos sobre la metodología para clasificar las distintas partes contenidas en los planos (terrenos, chinampas, cuartos, caminos, etc.).

Independientemente, J. Galarza y K. Yoneda nos hemos reunido en las tardes para la corrección y reestructuración del manuscrito: *Catálogo de glifos del Mapa de Cuauhtinchan No. 3*.

4. *Clases de nauatl, paleografía y lectura de los trabajos de J. Galarza*

Como parte complementaria para estudiar los manuscritos pictóricos, empezamos a tener tres actividades paralelas cada semana: clase de paleografía a partir del 14 de enero con H. Martínez del proyecto I/9; clase de nauatl a partir del 7 de febrero con E. Celestino del proyecto I/6. Además, a partir del 21 de febrero, nos hemos reunido para comentar sistemáticamente las siguientes obras de J. Galarza: *Codex de Zempoala*, *Lienzos de Chiepetlan*, *Un fichero de análisis de los glifos mexicanos*, *Códice de Santa Anita Zacatlalmanco*, *Nombres de pila y nombres de lugares expresados por glifos y atributos cristianos en los manuscritos pictóricos mexicanos del siglo XVI: el Codex Mexicanus 23-24*. En cuanto a los trabajos escritos en francés, estamos leyendo con relativa lentitud.

5. *Programa de etnohistoria*

Como integrantes del Programa de Etnohistoria, hemos tenido las siguientes actividades:

L. Taboada y K. Yoneda hemos colaborado con el proyecto I/6 en la traducción de inglés a español de Gibson, *Tlaxcala in the Sixteenth Century*.

Discusión de los siguientes trabajos:

Febrero 6. *Tepeaca en el siglo XVI: tenencia de la tierra y organización de un señorío* de H. Martínez.

Febrero 11. Trabajo colectivo: *Catálogo de glifos del Mapa de Cuauhtinchan No. 3*.

Febrero 13. *Algunas consideraciones teóricas acerca de la comunidad indígena y el tributo en el siglo XVI* de G. Palomo.

Febrero 20. "Introducción" e "Índice General" de *Actas de cabildo de Tlaxcala, siglo XVI* del proyecto *Publicación de fuentes para la historia económica y social de México* (I/6).

Marzo 14, 19 y 24. Trabajos sobre Xochimilco de la época colonial temprana de J.M.P. Zevallos, A.M. Saloma, L. de Gortari y R. Ramos.

Otras actividades

J. Pedraza y L. Taboada empezaron a asesorar en el aspecto temático y estilístico, el proyecto de catalogación de mil documentos con influencias prehispánicas, bajo la responsabilidad de la maestra G.S. de Bonfil del Archivo General de la Nación.

米田恵子

Keiko Yoneda

Los empresarios españoles (IV/1)

El proyecto IV/1 sobre la industria de la harina y el pan en los siglos XVIII y XIX terminó su primera fase que incluye un trabajo dividido en tres partes: molinos y molineros del valle de México; panaderías y panaderos de la ciudad de México; alhóndigas y pósitos: control estatal. Las investigaciones estuvieron a cargo de Gloria Artís, Virginia García Acosta y Clara Elenea Suárez, respectivamente.

Se había planteado continuar la investigación en base a la misma temática, pero teniendo como referencia cronológica el siglo XX. Sin embargo, era imposible abarcar un período tan extenso en un lapso de tiempo tan breve (febrero a diciembre de 1980), por lo que se decidió colectivamente que este período se emplearía en usar material que existía en nuestros archivos y que no se había analizado concienzudamente. Este material, en realidad, es producto de la misma investigación y, por lo tanto, se refiere al período mencionado, si bien para su mejor elaboración es aún necesario acudir a archivos y a fuentes secundarias.

Actualmente Gloría Artís tiene a su cargo el estudio de la producción triguera que abastecía a la ciudad de México; Virginia García y Clara Elena Suárez trabajan sobre los precios del trigo de los siglos XVIII y XIX respectivamente, sus fluctuaciones, crisis agrícolas y sus efectos, intentos de control estatal, etc.

El producto de este último esfuerzo será un anexo al trabajo previamente citado, artículos independientes o bien un cuaderno de trabajo conjunto.

Virginia García Acosta

El grupo alemán en México (IV/2)

El proyecto IV/2 entregó, a fines de febrero del presente año, su manuscrito final con el título *Participación extranjera en el desarrollo de la burguesía en México: El caso de los alemanes en el siglo XIX (1821-1875)*.

Este manuscrito de 638 cuartillas, consta de los siguientes capítulos:

Introducción, elaborada por el proyecto colectivo
1. Situación económica y social en Alemania 1800-1875, por Verena Radkau
2. El capital comercial y financiero alemán en México, primera parte, por Brígida von Mentz

El capital comercial [illegible] por V.
Radkau, B. von Mentz y G. Turner

3. El capital industrial alemán en México, por Brígida von Mentz
4. Estudio de caso: El grupo familiar de empresarios agrícola/mineros Stein-Sartorius, por Beatriz Scharrer
5. Relaciones diplomáticas e injerencia política, por Verena Radkau
6. Relaciones sociales y la vida cotidiana, por Brígida von Mentz
7. Ideología de la clase dominante mexicana y de los alemanes, por Guillermo Turner

Conclusiones, por el proyecto colectivo

Para el siguiente proyecto que se inicia en abril y que se concentrará en la actividad de grupos de habla alemana en México 1929-1945, se buscan aún colaboradores con conocimientos del alemán.

Brígida von Mentz



El propósito de esta sección es dar información sobre seminarios, congresos, conferencias y demás eventos relacionados con la antropología que se realicen fuera del CIS-INAH, tanto en México como en el extranjero.

Simposio sobre alternativas universitarias

La Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, envía información acerca de este Simposio e invita a colaborar, personalmente o en equipo, presentando ponencias sobre las experiencias que se estimen de interés para el desarrollo de dicho Simposio.

mayo 12-14, 1980

Universidad Autónoma Metropolitana
Unidad Azcapotzalco, México, D.F.

Informes: Jesús Beruezo Castillo
Secretario Ejecutivo del Simposio
Tel. 382-3081 y 382-5000 ext. 164, 167, 176
(de 10:00 a 15:00 horas)

Quinto Congreso Mundial de Sociología Rural

Complementando la información proporcionada en las ediciones 4 y 5 del Volumen II de *Noticias del CIS-INAH*, en este número incluimos nuevos datos contenidos en el Boletín No. 2 del Programa del Congreso.

Asambleas generales de IRSA y ALASRU

El lunes 11, por la mañana, se llevarán a cabo las asambleas generales de la Asociación Internacional de Sociología Rural (IRSA) y de la Asociación Latinoamericana de Sociología Rural (ALASRU), organizadoras del Congreso. Serán reuniones de trabajo de sus asociados. Los interesados en pertenecer a estas organizaciones favor de dirigirse a:

ALASRU: Edilberto Niño, Presidente
Apartado Postal No. 55
Chapingo, México

IRSA: Thomas R. Ford, Secretario
Center for Developmental Change
University of Kentucky
Lexington, Kentucky 40506
U.S.A.

Excursiones

El Comité Organizador ha planeado 14 excursiones de dos días que se realizarán durante el fin de semana del 9 y 10 de agosto. Cada una incluirá una visita a dos comunidades rurales, que ilustren diversos aspectos de las condiciones prevalecientes en el campo mexicano. En las excursiones, podrán participar las personas que acompañen a los congresistas.

Las excursiones programadas son a las siguientes localidades:

Puebla
Morelos
Ixmiquilpan, Hgo.
Querétaro-Guanajuato
Celaya-Irapuato
Tlaxcala
Sierra Norte de Puebla
Tabasco
La Laguna
El Valle del Yaqui
Huasteca Tamaulipeca
Oaxaca
San Cristóbal de las Casas, Chiapas
Yucatán

Preparación de ponencias

Desafortunadamente, ha terminado el plazo para registrar ponencias en las sesiones respectivas. El Comité del Programa recibió alrededor de 500 resúmenes de ponencias, provenientes de los cinco continentes. El Comité invita a quienes no registraron ponencias a asistir al Congreso y a participar en las sesiones de trabajo, las mesas redondas, las excursiones y las demás actividades.

Calendario del Congreso

Agosto 7-jueves	HOTEL MARIA ISABEL
09:00 a 17:00 hrs.	Registro de participantes
18:00 a 20:00 hrs.	Sesión plenaria inaugural
20:00 a 22:00 hrs.	Coctel de bienvenida
22:00 hrs.	Transportación a hoteles
Agosto 8-viernes	CENTRO MEDICO NACIONAL
09:00 a 11:00 hrs.	Sesión plenaria: Tema general
11:30 a 13:30 hrs.	Sesiones para talleres (2) y ponencias (8)
15:30 a 17:30 hrs.	Sesiones para talleres (2) y ponencias (8)
18:00 a 19:00 hrs.	Orientación sobre las excursiones
21:00 hrs.	Programa cultural
Agosto 9 (sábado) y Agosto 10 (domingo	DIVERSOS LUGARES DEL MEXICO RURAL
Agosto 11-lunes	CENTRO MEDICO NACIONAL
09:00 a 11:00 hrs.	Sesiones para talleres (2) y ponencias (8)
11:30 a 12:30 hrs.	Asamblea General de IRSA
12:30 a 13:30 hrs.	Asamblea General de ALASRU
15:00 a 16:30 hrs.	Mesas redondas (10)
17:00 a 19:00 hrs.	Sesiones para talleres (2) y ponencias (8)
21:00 hrs.	Programa cultural

Agosto 12-martes CENTRO MEDICO NACIONAL

09:00 a 11:00 hrs. Sesiones para talleres (2) y ponencias (8)
11:30 a 13:30 hrs. Sesiones para talleres (2) y ponencias (8)
15:00 a 16:30 hrs. Sesión plenaria de clausura

agosto 7-12, 1980
México, D.F.

Informes: En lo referente al Programa:

José Pastore
Instituto de Pesquisas Económicas
Universidad de Sao Paulo C.P. 11498
05508-Sao Paulo, Brasil

En lo referente a la organización del Congreso:

V Congreso de Sociología Rural
Comité Organizador Mexicano
Minerva No. 60
México 19, D.F.
Tel. 524-6832 o
a su Apartado Postal
P.O. Box No. 21-045
México 21, D.F.

Novena Reunión Nacional de LASA

La Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA) anuncia dos próximos eventos. La Novena Reunión Nacional de LASA que se celebrará conjuntamente con la Asociación del Medio Oeste para Estudios Latinoamericanos en Bloomington, Indiana, y cubrirá los siguientes temas:

Ciencia política/sociología	32 sesiones
Literatura	12 "
Historia	11 "
Economía	11 "
Antropología, lingüística, comunicaciones, etc.	12 "
Temas femeninos	5 "
Temas de minorías/migración	5 "

Su segunda actividad es la preparación de una nueva edición del *Directorio Nacional de Latinoamericanistas*. La segunda edición se publicó hace 15 años y se espera reunir una lista tan completa como sea posible para esta nueva edición, mediante la próxima distribución de cuestionarios.

octubre 17-19, 1980

Bloomington, Indiana

Informes: Secretariado LASA
911 West High Street, Room 100
Urbana, Illinois 61801
Tel. (217) 333-7726

Segundo Encuentro sobre la práctica profesional de la etnología y la antropología social en México

El Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales, A.C. está organizando su Segundo Encuentro sobre la práctica profesional de la etnología y la antropología social en México. Este, se celebrará los días 2, 3 y 4 de julio en el auditorio Alfonso Reyes de El Colegio de México en sesiones matutinas (de 10 a 14 horas) y vespertinas (de 16 a 18:30 horas).

Este Segundo Encuentro busca proseguir la discusión seria entre profesionales y estudiantes sobre el proceso de cambio que de pocos años a la fecha tiene lugar en el mercado de trabajo para los antropólogos y la relación de este proceso con la enseñanza y el aprendizaje de la antropología social y la etnología en nuestro país.

Las mesas de trabajo se han organizado de tal manera que la presentación de las ponencias y las discusiones abiertas se centran en temas específicos que se definen por las prácticas concretas que los antropólogos hoy día realizan en diversos campos:

Mesa I - *La investigación*
Ponentes: Lourdes Arizpe (Colegio de México) y Arturo Warman (CIS-INAH). Comentarista, Margarita Nolasco.

Mesa II - *La docencia*
Ponentes: Andrés Fábregas (UAM-Izt.), Ramón Ramírez (Universidad Veracruzana), colectivo ENAH, colectivo Universidad de Yucatán. Comentaristas, Patricia de Leonardo, Mercedes Olivera.

Mesa III - *Programas de acción y administración*
Subtemas: Desarrollo rural; Vivienda y servicios; La educación; La salud. Ponentes: colectivo Conasupo-Coplamar, Arturo Moreno (INI), Manuel Loria (SEP), Adrián Bretón (SEP), Libertad Hernández (IMSS). Comentaristas, Ma. Elena Morales, Virginia Molina, Eduardo Menéndez, Román Rodríguez.

Mesa IV - *La difusión de la antropología*
Subtemas: Los museos; Los audiovisuales; Los textos escritos. Ponentes: Lina Odena (CIS-INAH), Scott Robinson, Stephan Krotz (UAM-Izt.), Eugenio Mayer (I.I.I.). Comentaristas, Guillermo Bonfil, Eduardo Maldonado.

La última sesión será dedicada a la relatoría general y a la celebración de un Panel foro donde se discutirá, a la luz de las ponencias recibidas, la caracterización posible del mercado actual de trabajo para los antropólogos. Participantes, Luisa Paré (UNAM), Enrique Valencia (UNAM), Arturo Monzón (INI), Andrés Fábregas (UAM-Izt.).

Informes: Victoria Novelo, Shoko Doode
Centro de Investigaciones Superiores del INAH
Hidalgo y Matamoros, Tlalpan
México 22, D.F.
Tel. 573-9066

Donación del Fondo de Cultura Económica a la Biblioteca del CIS-INAH

El 15 de noviembre pasado la Dirección del CIS-INAH se dirigió al Sr. Hero Rodríguez Toro, Gerente General de la Distribuidora Fondo de Cultura Económica, solicitando la donación de una colección completa de los títulos publicados por esa Editorial, a través del Programa de Paquetes Presidenciales que permite dotar a bibliotecas institucionales con las obras del catálogo del Fondo de Cultura Económica.

El 18 de marzo del año en curso se recibieron en el CIS-INAH 1436 volúmenes con el pie de imprenta del FCE. Este donativo acrecienta de manera muy significativa el fondo de nuestra biblioteca. Se procederá a la catalogación inmediata de estos libros a fin de ponerlos a disposición de los investigadores a la mayor brevedad posible.

Por este conducto la Dirección del CIS-INAH desea hacer público su agradecimiento al Fondo de Cultura Económica y de manera particular a su Director General, don José Luis Martínez y al Gerente de la Distribuidora FCE, señor Hero Rodríguez Toro.

NOTICIAS DEL CIS-INAH es una publicación bimestral del Centro de Investigaciones Superiores del INAH. Su distribución es gratuita y puede solicitarse por correo a la editora: Josefina Torres. Apartado Postal 22-048, México 22, D.F.

Impreso en los talleres del departamento de publicaciones del CIS-INAH.
Portada: Jorge Pedraza y Lilianne Taboada.